Poslední školní reforma proběhla u nás před dvaceti lety za doby ministryně Petry Buzkové v roce 2005 (6. ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR v době předsedy vlády Vladimíra Špidly). Tehdy se zrušily OSNOVY, a zavedly se tzv. **rámcové vzdělávací programy**. Tedy už žijeme v novém školském systému a většina rodičů si ani nevšimla, k jak velké změně došlo.

Za tuto období dvaceti let výrazně poklesla gramotnost v jednotlivých oborech. Podle oficiálních dokumentů české školní inspekce je u dětí po opuštění deváté třídy současná minimální gramotnost jen 55 až 60% v některých předmětech ve srovnání s původními školními osnovami.

Pokud tedy reforma ministryně Buskové měla zvýšit kvalitu základního vzdělávání v České republice, tak to se tedy vůbec nestalo. A nyní dokonce **současné ministerstvo teď přichází opravdu s velkou změnou** po 20 letech a **jeho reforma místo aby korigovala ta chybná rozhodnutí před 20 lety, tak ještě tento trend vlastně zesiluje**.

Prvním cílem těchto dalších změn je nahradit **dosavadní cíl školství, kterým vždycky bylo předávání znalostí**. To znamená opustit tu tradici znalostního školství **a nahradit znalosti novým cílem vzdělávání takzvané kompetence**. Tím praktickým efektem této změny je tedy **redukce učiva**. Redukce učiva **to znamená výrazné zmenšení těch různých informací, poznatků a znalostí, které ta škola má dětem předat**. A druhý cíl je odstranění nerovností. nerovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání.

No a z těchto dvou základních principů pak vychází ta revize. **Pod tímhle technickým slovem se skrývá masivní útok na poslední zbytky racionality v našem vzdělávacím systému.** Do roku 2005 existovaly osnovy a ty osnovy v zásadě garantovaly společensky minimální standard vzdělání. Bylo to ročníkově rozčleněný a bylo tam přesně předepsaný učivo.

Více informací v samotném videu Michala Semína.

~~~

Zdroj: www.youtube.com/watch?v=wafny7LPWQw

Sdílet
~~~