

Stres z lockdownů během pandemie COVID-19 způsobil u dospívajících trvalé poškození mozku, odhaluje nová šokující studie.

Výzkum publikovaný v časopise Translational Psychiatry ukázal, že **pandemie zanechala dlouhodobé následky na dospívajících a jejich stresových biologických systémech v těle,** čímž definitivně rozbila oficiální narativ, že tato drakonická opatření byla zaváděna pro „naši bezpečnost".

Podle PsyPost:

> „Předchozí **studie ukázaly, že raný životní stres může narušit osu hypotalamus-hypofýza-nadledviny (HPA), zvýšit zánět a změnit vývoj mozku – což dlouhodobě zvyšuje riziko špatného duševního i fyzického zdraví**. V tomto kontextu chtěli vědci zjistit, zda **pandemie COVID-19 měla měřitelné účinky právě na tyto biologické systémy**."

Studie čerpala z dlouhodobého výzkumu, který probíhá od roku 2013 na Stanford University. Výzkumníci porovnávali stovky dospívajících sledovaných před pandemií a během ní.

Aby posoudili fyziologii stresu, účastníci poskytovali vzorky slin čtyřikrát denně po dobu dvou dnů. Ty byly použity k výpočtu celkového denního výdeje kortizolu i tzv. cortisol awakening response (CAR) – prudkého nárůstu kortizolu krátce po probuzení.

Systémový zánět byl hodnocen pomocí sušených krevních skvrn analyzovaných na hladiny CRP. Funkce mozku byla měřena fMRI, zatímco účastníci plnili dvě úlohy:

> monetární motivační úkol (testující zpracování odměn) úkol s označováním emocí (testující implicitní regulaci emocí).

Dospívající hodnocení během pandemie vykazovali výrazné rozdíly oproti těm před pandemií:

> **změny spojené s chronickým stresem a dlouhodobým působením nepříznivých podmínek, chronický systémový zánět, sníženou aktivaci oblastí mozku souvisejících s odměnou, regulací emocí a motivací**.

Jeden z vědců pro PsyPost uvedl:

> „Naše zjištění naznačují, že **dospívající prošli během pandemie nesmírně stresovým obdobím, které zřejmě negativně ovlivnilo jejich biologické fungování – včetně vývoje mozku, osy HPA a imunitního systému**."

Další poznatek:

> „Byli **jsme překvapeni, jak moc biologické ukazatele dospívajících, kteří zažili lockdowny, připomínaly ukazatele lidí vystavených těžkému stresu či traumatu v raném věku**. Tyto zkušenosti – známé jako adverse childhood experiences (ACEs) – mohou mít trvalý dopad na tělo i mozek. Bylo pro nás šokující, že mládež, která zažila lockdowny, jevila podobné vzorce biologického fungování jako lidé s těmito ranými traumatickými zkušenostmi."

Zjištění jasně naznačují, že dospívající děti během pandemických opatření prošli změnami psychologického vývoje, které pravděpodobně poznamenají jejich životy na dlouhá léta.

Pozoruhodné je, že pouze jeden z dospívajících účastníků studie skutečně prodělal COVID-19. Účinky byly tedy jednoznačně spojeny se sociálními opatřeními vlád – nikoli s virem samotným.

AUTOR: Adl-Tabatabai
Výběr, Překlad, Zpracoval: CZ24.news

~~~

Zdroj:
https://cz24.news/covid-lockdowny-spojeny-s-trvalym-poskozenim-mozku-u-dospivajicich-zjistila-studie

Sdílet
~~~