Toto konkrétní video vzniklo díky namluvení paní Janou. Děkuji.

Původní video je pod názvem „Neurodivergence: The Gift of a Higher Mind | Unlocking Extraordinary Human Potential; The New Minds“ na odkazu www.youtube.com/watch?v=G69xRSegbvg

Obsah článku:

- Úvodní předmluva k videu
- Úvod do pojmu „neurodivergentních lidí“, jejichž mozek funguje odlišně od běžného standardu
- Zvláštnosti inkarnovaných semínek „indigo typu 3“ a jejich vícerozměrné vědomí
- Indigo typu 3 má přístup k širšímu rozsahu pole vědomí, než samotný mozek
- Odvaha zpochybňovat stávající systém víry a poznání, a budování Nové Země
- Indigo jedinci typu 3 neurodivergentní mají jedinečné a potřebné dary pro současnou transformační dobu
- Rodí se větší množství velmi nadaných neurodivergentních dětí a proto tuto dobu nazýváme „věkem autismu“
- Oblasti vynikajícího uplatnění rozšířeného vědomí neurodivergentních jedinců a zajištění evoluce lidstva
- Lidský pokrok závisí na mnoha různých druzích vědomí, spolupracujících mezi sebou
- Moudrá doporučení pro „jiné jedince“ v této době transformace
- Dotazy z chatů do živého vysílání (zkráceno)
- Modlitba za naši ochranu a podporu

Úvodní předmluva k videu

Co kdyby neurodiverzita (neurodivergence) nebyla poruchou, ale jiným způsobem vnímání reality? V této podnětné přednášce se zamyslíme nad možností, že mnoho lidí označovaných za neurodiverzní disponuje jedinečnými kognitivními silnými stránkami, které byly spíše nepochopeny, než aby byly plně doceněny.

Budeme diskutovat o tom, jak mohou rysy spojené s autismem, ADHD, dyslexií a dalšími formami neurodiverzity souviset také s výjimečnou kreativitou, rozpoznáváním vzorců, inovací, intuicí, hlubokým soustředěním a nekonvenčním řešením problémů. Namísto toho, abychom na tyto rozdíly nahlíželi výhradně optikou deficitů, tato prezentace zohledňuje stále častější pohled, že mohou představovat cenné formy lidské rozmanitosti.

Budeme se také zabývat:

- Proč někteří z největších inovátorů a vizionářů v historii mohli být neurodivergentní.
- Jak neurodivergentní mysli často zpracovávají informace jedinečnými a vysoce efektivními způsoby.
- Vztah mezi zvýšenou vnímavostí, kreativitou a nelineárním myšlením.
- Proč společnost těží z přijetí odlišných způsobů učení, komunikace a chápání světa.
- Jak uznání a podpora těchto silných stránek může jednotlivcům pomoci v rozvoji.

Tato prezentace podporuje přístup založený na silných stránkách a zároveň uznává, že lidé s neurodiverzitou mohou čelit i reálným výzvám, které si zaslouží porozumění, podporu a vhodná opatření. Cílem není tyto výzvy bagatelizovat, ale zdůraznit pozoruhodné schopnosti, které tyto

odlišné kognitivní styly často doprovázejí.

Možná budoucnost lidstva nespočívá v tom, aby všichni mysleli stejně, ale v tom, abychom se naučili vážit si mimořádné rozmanitosti lidské mysli.

Úvod do pojmu „neurodivergentních lidí“, jejichž mozek funguje odlišně od běžného standardu

Velký vzestup galaktických Jediů, bojovníci za svobodu a vítejte u další epizody se mnou, vaší moderátorkou Ismael Perez. Vím, že by to měla být středeční aktualizace energie Vzestupu, ale už nějakou dobu přemýšlím o tom, že **se hlouběji ponořím do konceptu neurodivergence a kolik nadaných lidí, extrémně talentovaných, super inteligentních lidí, bylo označeno terminologií jako vysoce hyperaktivní autismus, ADHD, ADD, nízkofunkční autismus**?

Co kdybych vám řekl, že tito lidé jsou jiní a byli kosmicky navrženi tak, aby se skutečně inkarnovali v tomto konkrétním období právě proto, že se Země připravuje stát se civilizací kosmického věku typu jedna?

V dnešním živém vysílání se nejen ponoříme hluboko do historie neurodivergentních lidí, jako byli Leonardo da Vinci, Nicola Tesla a další. Ale také se ponoříme do toho, co mnozí v galaktických archivech nazývají indigo typ 3 a co to je za neurodivergence. A myslím, že budu poprvé zranitelný, lidi. Dobře, někteří z vás si to možná už všimli. A myslím, že pro zbytek z vás, jedna věc o mně, kterou jsem nikdy s nikým nesdílel, j**e fakt, že jsem byl jedním z těch, kteří byli jako dítě mylně označeni za vysoce hyperaktivní autisty**.

Takže jsem to jen chtěl říct, že myslím jinak. Moje mozkové vlny a můj mozek, takový, jaký jsem, **nervové vzorce v mé mysli fungují trochu jinak než u většiny lidí a to ze mě nedělá nic zvláštního**, nebo z lidí, kteří jsou jako ti indigoví autisté typu 3, jak se jim říká v galaktických archivech. To však z nás nedělá nic zvláštního než z ostatních, kteří nejsou neurodivergentní, ale **řadí nás to do vlastní kategorie, takže někteří z vás by mohli rezonovat s tím, že vám byla také diagnostikována ADHD nebo ADD a samozřejmě vysoce hyperaktivní autismus**.

Než se do toho pustím hlouběji, protože se chystáme opravdu hlouběji prozkoumat metafyzickou, ezoterickou perspektivu tohoto typu, nového způsobu myšlení, rád bych vám nejprve připomněl, že 18. července budu pořádat akci C5, která se koná přesně za necelé dva týdny, ne tuto sobotu, ale následující sobotu zde v Sedoně, Sedoně, Sedoně v Arizoně, v Oak Creek Country Clubu.

V tuto chvíli se rovnou pustíme do věci. Než se tedy pustím do tohoto tématu, které, jak už víte, přemýšlím o něm už měsíc a hodně z toho souvisí s tím, že jsem sám neurodivergentní. **Rád bych vám představil něco, co vám pomůže pochopit lidi, kteří jsou prostě odlišně zapojení, a jak důležití jsou, když se chystáme stát se součástí větší galaktické a kosmické komunity.**

Takže **v obnovených archivech indigo učení**, shromážděných z CDT desek Smaragdových záznamů – „Cloister Dora Teura desek“ se říká, že **existuje několik generací probuzených duší, které se zjevně inkarnovaly v průběhu času. A to není poprvé, co se inkarnují. Nicméně tohle je poprvé, co přicházejí v takovém počtu. Jako jejich velké množství.** Ale podle archivů **se ukazuje, že přicházejí v menším počtu, jeden po druhém, po celou historii a to prostřednictvím inkarnace v různých obdobích planetárních změn**.

Zvláštnosti inkarnovaných semínek „indigo typu 3“ a jejich vícerozměrné vědomí

Mezi nejvzácnější a dokonce, řekl bych, nejznámější typy indigových bytostí, které se zde v tomto okamžiku inkarnují, patří ty, kterým se říká indigo typ 3. Nyní bychom se mohli pustit do mnoha směrů ohledně indigo typu 3. Vím, že **Ashayana Deane** měla svůj vlastní pohled na indigo typ 3, což je velmi platné. Vím, že i další kontaktéři a galaktičtí vyslanci, jako je **Jala Star**, měli svůj vlastní pohled na to, co je indigo typ 3.

Ale než se do toho ponořím hlouběji, **chci vysvětlit některé základní informace o indigo typu 3**. A jedna z věcí, na kterých se všichni shodují, je, že **to nejsou typičtí lidé. A nejsou to ani typická hvězdná semínka. Existují tedy různé typy hvězdných semínek, které se inkarnovaly do různých kategorií. Indiga typu jedna, indiga typu dva a indiga typu tři. Ale typ tři se trochu liší.** Dalo by se říct, že to nejsou typické inkarnace hvězdných semínek. **Jsou to vlastně to, co galaktičtí obyvatelé označují jako další evoluční kapitolu lidstva, nebo alespoň kategorii, která nastartuje další evoluční kapitolu lidstva.**

Podle tajných archivů pocházejících z CDT desek Smaragdového řádu **nesou „indiga 3“ zřejmě rozšířenou kognitivní architekturu**, jak si myslí **a to umožňuje, aby vědomí přesahovalo běžné trojrozměrné vnímání**. To vysvětluje, proč všichni, nízkofunkční i vysoce hyperaktivní, **mají potíže se sociálně adaptovat**, že? **Dostávají sociální úzkost, protože v polovině případů je pro ně velmi těžké účastnit se velmi trojrozměrné konverzace, když je jejich mysl daleko za tím.**

Jejich inteligence je zobrazována jako fungující současně prostřednictvím intuice, představivosti, systémového myšlení a dokonce i vícerozměrného vědomí. Pravděpodobně někteří z vás slyšeli termín ADHD, což je zkratka pro pozornost s vysokou frekvencí. To je správně. Takže spíše než aby byli ve všech ohledech inteligentnější, **vnímají realitu mnohem širší optikou než většina lidí. A tak přichází to, co archivy nazývají superinteligentními jedinci, kteří se zřejmě objevovali v průběhu celé historie, ale nyní přicházejí v masách, jak tomu říkají, úsvit autismu, věk autismu.**

Byli navrženi pro novou kapitolu, která se měla objevit na Zemi jako nový typ civilizace, která se měla objevit na Zemi podle galaktických záznamů. **Indigo typu 3 se údajně inkarnuje s genetickým plánem, který zřejmě podporuje rozšířený stav vědomí. Jejich mysl je ve skutečnosti přirozeně přitahována ke složitým systémům. A to je důvod, proč mají schopnost vzít abstraktní teorie nebo myšlenky a rozložit je do jejich nejjednodušší formy.**

Myslím, že tak, jak jsem to dělal v našem kosmickém původu a v mnoha svých prezentacích. Někteří z nich jsou také schopni porozumět pokročilé matematice, která přesahuje geometrii a matematiku. **Myslím, že už se věnují interdimenzionální matematice, topologii, teorii superstrun a tak dále.** Někteří z nich jsou schopni porozumět pokročilé vědě, **týkající se posvátné geometrie**. A pak samozřejmě někteří z nich mají velmi hudebně nadaný přístup k adaptaci na harmonické systémy, hudební stupnice. **Myslím, že jejich mozek to prostě chápe. Dobře. A v některých případech, ehm, by se tato, ehm, větev považovala za to, čemu říkají savant. *(Savant se používá ve významu člověka s mimořádnými, až „zázračnými“ schopnosti v určité oblasti)***

Oni by si mohli vzít jakýkoli hudební nástroj a doslova jen hrát, aniž by kdy studovali hudbu. **To vysvětluje, proč se většina z nich opravdu zabývá filozofií. Jdou hluboko do filozofie. Ponořují se hluboko do metafyziky, včetně inženýrství, a samozřejmě jsou velmi dobří v řešení problémů, pokud jde o nelineární způsob, jak dosáhnout řešení. Místo toho, aby zpracovávali jednu myšlenku za druhou, jako to dělá většina lidí, že?** A opět, tohle není chyba průměrného člověka.

Indigo typu 3 má přístup k širšímu rozsahu pole vědomí, než samotný mozek

Anunnaki Enki zjevně degradoval lidskou rasu na homo sapiens, což nám umožnilo fungovat pouze s levou hemisférou. Místo toho, aby zpracovávali informace levou hemisférou mozku, jak je tomu u většiny lidí, se o lidech s neurodivergentním vnímáním říká, že jejich mysl přijímá mnoho informačních toků současně. Ano, mluvíme o superinteligenci. Fungují jako kvantové počítače. Takže pozorovatelům se to samozřejmě může zdát neobvyklé.

Pro indigo typu 3 je však naprosto přirozené vnímat samozřejmě mnoho informačních proudů současně. Podle archivů **není vědomí omezeno na fyzický mozek a to je prostě fakt prokázaný cestami kvantové mechaniky. Mozek funguje spíše jako přijímač, než aby překládal mnohem větší pole vědomí do každodenní zkušenosti. Takže si představujeme, že indigo typu 3 má přístup k širšímu rozsahu tohoto pole, pokud to dává smysl.**

A vím, že to dává, protože někteří z vás jsou kategorie indigo 3 neurodivergentní. Takže **místo vnímání pouze bezprostředního fyzického prostředí, jako to dělá většina lidí, má indigo typ 3 neurodivergentní vědomí rozšířené jak do symbolické mysli, intuitivní a imaginativní dimenze, které jsou spojeny s různými schopnostmi kromě levé hemisféry, které všechny fungují současně**. To je důvod, proč je velmi obtížné jim porozumět a **proč se příliš dobře nepřizpůsobují způsobu memorování orientovanému na levou hemisféru**, jak je uvedeno v vzdělávacím systému.

V tomto kontextu se jejich myšlenky pohybují po cestách nebo sítích místo přímých linií. **Jejich mysl je tedy propojena s různými informačními proudy, nikoli pouze s jedním vláknem. Jinými slovy, jedna myšlenka se samozřejmě okamžitě propojí s tuctem dalších, když přemýšlejí, že jsou schopni vidět koncepty jako různé dílky v puzzle a jsou schopni věci jednoduše složit dohromady a vysvětlit si širší obraz.**

V tomto bodě vnímají vzory, místo aby viděli jen náhodnost nebo digitální věci. Jsou schopni vnímat celé koncepty, které se zdají být plně formované, spíše než aby byly sestavovány krok za krokem. A někteří by to samozřejmě nazvali prostorovostí. Věřte mi, já byl jedním z těch dětí.

Myslím, že na střední škole a dokonce i na druhém stupni základní školy, se mým učitelům nelíbilo, že jsem byl pořád takhle roztržitý. Vždycky jsem se takhle choval, protože neměli tušení, že jsem zapojen nebo zapojený do jiných realit. Měl jsem vize. Takže samozřejmě řekli mé mámě, že jsem autista. Podle tohoto archivu, který vysvětluje **indigo typu 3, je to, že tito jedinci zřejmě působí roztržitě, nepozorně, pokud jde o učení levé hemisféry, nebo jsou roztržití, protože je nejen nudí trojrozměrné způsoby vstřebávání informací, ale také proto, že část jejich vědomí je zobrazována jako neustále zaujatá širší oblastí informací**.

V tomto ohledu indigo typu 3 neurodivergentní doslova funguje v jiných dimenzích. Zamyslete se nad tím na chvilku. Ti, kteří jsou klasifikováni jako nízkofunkční, že? Ti jsou také považováni za němé, bezeslovné. **Proč si myslíš, že se raději na hodinu „vypnou“, místo aby vedli rozhovor zaměřený na levou hemisféru? Protože jejich mysl není zaměřena na levou hemisféru. Jejich mysl funguje, jak oni říkají, na jiné vlnové délce. Jasné? Raději tedy mlčí. A to nemluvím o tom, že jsou navíc telepatičtí.**

Ve skutečnosti CIA, stínová vláda, naverbovala spoustu indigotypů 3, aby vyvinula to, čemu říkají super jasnovidci. Není náhoda, že to spojuje spoustu indigotypů 3 s tajným vesmírným programem. Samozřejmě, pokud jde o operace v jiných dimenzích. **Dokážou působit v jiných dimenzích, to by se samozřejmě dalo okamžitě interpretovat jako mysl, která se hluboce zabývá představivostí, abstraktním myšlením, dokonce i symbolikou či vnitřním prožitkem.**

V tomto ohledu je normální, že ztrácejí pojem o čase, protože polovinu času nejsou v této realitě.

Je normální, že **nejsou plně pozorní, když jde o rozhovor s někým. Je to skoro, jako by se museli snažit soustředit, aby pochopili, co říká člověk orientovaný na levou hemisféru**, pokud to dává smysl. Proto mohou dokonce přehlédnout běžné rutiny, protože jsou ponořeni do toho, co je známo jako kreativní myšlení 247. Proto je známo, že se v životě trápili. Dobře, měli v životě největší problémy. **A důvod, proč se trápí, je ten, že se snaží vysvětlit své poznatky, které přicházejí najednou, spíše než lineárním uvažováním. A to vysvětluje, proč je velmi těžké pochopit, co říkají, protože chtějí vysvětlit všechno najednou**, pokud to dává smysl.

Je to skoro, jako by se museli opravdu snažit naučit se, nechci říct otupěle, hloupě převést své koncepty do lineárního myšlení, ale je to skoro, **jako by se snažili vyjádřit své abstraktní myšlení lineárně**. Takže u indigo typu 3 se věří se, že jsou všichni trochu jiní. Nikdo s indigo typem 3 není úplně stejný. Abych vám dal příklad, tak někteří jsou prezentováni jako výjimeční vědci. Vynikají v jakékoli oblasti vědy, které se přizpůsobí. Jsou jako Michael Jordanové ve vědě. A jiní se stanou vizionáři, umělci. Další se stanou vynálezci.

Pokud jde o revoluční technologie, jako Nikola Tesla, Nikola Tesla byl indigo typ 3 klasifikovaný jako neurodivergentní. **A pak někteří komunikují brilantně, že?** Jsou jako by byli géniové. Mluví s vámi jako velmi pokročilý profesor. **A pak ostatní shledávají verbální komunikaci velmi obtížnou. Je pro ně těžké se vyjádřit. Ptoto to, co dělají, je, že hledají vyjádření prostřednictvím matematiky, hudby, výtvarného umění a dalších forem kreativity**.

Zajímavé je tedy, že každá zkušenost indigového typu 3 bude jiná než u kterékoli jiné osoby. Takže spíše než seřazovat lidi jako výše nebo níže, pokud jde o rozlišení mezi průměrným člověkem nebo dokonce průměrným hvězdným semínkem a indigovým typem 3, **je třeba poznamenat, že každý člověk má vnitřní hodnotu bez ohledu na cokoli**. Dokonce i ve svých silných stránkách a výzvách se všichni lišíme. Je jen škoda, že pro indigový typ 3 klasifikovaný jako neurodivergentní, bylo pro ně velmi těžké se přizpůsobit.

Výzvou pro indigové typy 3 je být nebo se snažit žít ve dvou různých světech současně, protože jsou často chyceni mezi dvěma realitami.

A důvod, proč jsem o tom mohl mluvit s naprostou, úplnou jistotou, je ten, že jsem indigový typ tři. Dobře. David Wilcock byl indigový typ tři. **Mnoho lidí, kteří jsou schopni brát abstraktní znalosti nebo koncepty a pak je samozřejmě vysvětlit zjednodušeným způsobem, se považuje za neurodivergentní.** Mohli bychom říct, že existují někteří neurodivergentní, kteří **jsou ve skutečnosti živí vnitřní snílci. Vidí svět možností. Žijí v symbolice. Jsou ve své fantazii.**

A mohl bych říct, že do toho vlastně také přecházím, protože jako dítě jsem si užíval život ve své fantazii až do 16 let. A některým z vás to může připadat trochu hloupé, ale já jsem si nepřestal hrát s malými hračkami, dokud mi nebylo 16, kvůli mé obrovské fantazii.

Odvaha zpochybňovat stávající systém víry a poznání, a budování Nové Země

A nemluvě o tom, že **mnoho z nás je vizionářů**. **Máme tendenci čerpat z budoucích pravděpodobností, protože jsme v této části našeho mozku velmi aktivní.** A samozřejmě celkové učení se pohybovat mezi těmito dvěma světy se stává naší největší lekcí v životě. Mluvím o neuronové divergenci indigového typu tři. Takže **nejefektivnější indigoví nejsou ti, kteří unikají každodennímu životu, ať už podle galaktických představitelů, ale ti, kteří se naučí vnést svou kreativitu a vhled do praktické služby**.

V galaktických archivech jsou vlastně považováni za stavitele Nové Země. Indigo typu 3 je známé tím, že pomáhá lidstvu orientovat se v éře rychlé transformace. A tak jsou zobrazováni jako lidé, kteří kladou nekonvenční otázky, jako já. Na vysoké škole jsem byl škůdce. Zpochybňuji své profesory, a zpochybňují zákony fyziky, zpochybňují učebnice a vzdělávací osnovy. **To máme tendenci dělat, že? Zpochybňujeme narativ.**

Zpochybňujeme status quo. **Také zpochybňujeme zastaralé předpoklady. A co je nejdůležitější, představujeme si také možnosti, které ostatní v současné době na základě lineárního myšlení nevidí.** Takže když dojde na neurální odklon indigového typu třetí, někteří se stanou inovátory.

Abych vám dal příklad, Leonardo da Vinci byl indigový typ 3. Michelangelo byl indigový typ 3. A mnoho dalších, dobře? Někteří se stanou umělci, někteří se stanou pedagogy, a někteří se dokonce stanou léčiteli. Stanou se mistry ve využívání energií Zdroje k uzdravení ostatních. A pak někteří dokonce tiše zlepšují životy svých lidí kolem sebe prostřednictvím soucitu a originality. A to vše jako vysoce hyperaktivní indigový typ 3, dalo by se říci neurodivergentní.

Budu mluvit sám za sebe. Jedna věc, kterou jsem vždycky věděl, je, že i když šlo o násilí **jako dítě, když jsem byl šikanován, bylo to, že ať jsem se děsil čehokoli, nikdy jsem nechtěl zraňovat zpět**. Nikdy jsem nechtěl reagovat ani se bránit. Tak jsem to prostě přijal. **To vysvětluje náš soucit a naši schopnost být v srdci.** Proto jedním z rysů neurodivergentních je, že nereagujeme moc dobře na násilí. Na to jsem na to chtěl poukázat.

V této vizi je největším darem odvaha myslet jinak. A inspirovat ostatní k rozšíření jejich chápání toho, čím by se lidstvo mohlo stát, kdybychom se naučili přijímat, aniž bychom samozřejmě lidi nálepkovali. **Každá civilizace zřejmě pokročila díky někomu, kdo si jako první představil, jak bude budoucnost vypadat. Všechno, jinými slovy, všechno, co existuje, byla nejprve myšlenka, když se nad tím zamyslíte**.

Bez těchto vizionářů, kteří se v průběhu historie ztělesňovali, jako Leonardo da Vinci, jako Isaac Newton, Giordano Bruno, který byl upálen na hranici za to, že mluvil o kvantové mechanice a dalších realitách už před 600, 700 lety, – nebýt všech těchto vizionářů Galileo Galilei, nebyli bychom tu, to se snažím říct. Takže **indigo typu tři, jejich mysl, oni jsou snílci, oni jsou stavitelé, oni jsou vizionáři, kteří pomáhají lidstvu osvětlovat cestu. Je to dar známý jako vyšší mysl, vědomí.**

A teď si někteří z vás možná říkáte, proč byli nálepkováni a démonizováni? Kvůli zkorumpovanému vzdělávacímu systému, říkejme tomu prostě sociálně psychologická zkorumpovaná komunita sociálních vědců. Říkejme jim tak prostě. To je důvod, proč byli vždycky nálepkováni a démonizováni.

A já jsem se toho opět stal obětí. Naštěstí mu ale moje matka řekla: „Můj syn žádné léky nepotřebuje. Můj syn se musí učit skutečné znalosti. Jen se nudí. Vy jste na něj moc nudní.“ Víme, že po generace společnost měřila inteligenci pomocí úzké definice úspěchu. A opět, **hodně z toho souvisí s tím, že 98,9 % lidstva, nebo 99 % lidstva, bylo geneticky modifikováno tak, aby používalo pouze levou hemisféru, což je schopnost našeho mozku. a která je zodpovědná za lineární myšlení.**

V tomto ohledu si pamatuji, že náš vzdělávací systém odměňoval pouze ty, kteří měli perfektní paměť. Standardizace testování zdůrazňovala konformitu. A pracoviště často cení veškerou tu rutinu před originalitou, samé nastavené rutiny, že? To nám říká, že **celý náš vzdělávací systém byl kompletně navržen tak, aby samozřejmě potlačil tyto neurodivergentní jedince**.

Historie však opakovaně ukazuje, že **největší průlomy ve skutečnosti pocházejí od lidí, kteří myslí přesně jako indigoví neurodivergentní odchylky třetího typu**. A když se nad tím opravdu zamyslíte, tito jedinci a jejich myšlenky často zažehly renesanční vědecké revoluce, protože jejich mysl zpracovává informace odlišně.

Ústřední myšlenkou neurodivergence je poznání, že neexistuje jediný správný způsob fungování lidského mozku, protože existují různé schopnosti našeho mozku, které ani nepoužíváme.

Jedná se o stavy jako ADHD, stavy jako porucha autistického spektra, nízká funkčnost, vysoká funkčnost, někde mezi tím, včetně dyslexie, a ani nevím, jestli jste někdy slyšeli o dyslexii. Dyscalculie nebo dokonce Tourettův syndrom, že? Proto někteří z nich říkají, co si myslí, bez filtru. Někdy říkají ponižující nebo hanlivé věci a tomu se říká Tourettův syndrom. A samozřejmě další příznaky. Všechny tyto příznaky jsou spojeny s lidmi, kteří jsou prostě jinak naprogramovaní.

Dobře, abych vám dal příklad, Tourettův syndrom, schopnost říkat, co si myslí, bez bariér, že? Často říkají věci, které jsou hanlivé. To je součást člověka s Aspergerovým syndromem. Elon Musk veřejně prohlásil, že je vysoce hyperaktivní. To vysvětluje jeho genialitu ve stavbě raket.

Když se nad tím opravdu zamyslíte, existují různé syndromy, které jsou spojeny s indigem typu 3, které se neustále snaží léčit, aby se syndrom kontroloval. Ale jádro věci je, že nejde o léčení jednotlivce. Jde o to naučit jednotlivce, jak ztišit svou mysl, aby se mohl lépe soustředit. Zamyslete se nad tím. **V současnosti se věří, že jiné symptomy, jak je nazývají, jsou dnes stále více chápány nikoli jako poruchy, ale jako přirozené variace lidského poznávání. Konečně až teď se začínají přesouvat od démonizace lidí s odlišným způsobem myšlení k tomu, aby se jim říkalo různé různost lidského poznávání. A hodně z toho souvisí s tím, že existuje ta věc, které se říká velké probuzení.**

Indigo jedinci typu 3 neurodivergentní mají jedinečné a potřebné dary pro současnou transformační dobu

Mohou přicházet se skutečnou výzvou, i protože je pro ně velmi těžké být neurodivergentní. Jsou také často spojováni s pozoruhodnou silou. **Místo toho, abychom se ptali, jak se neurodivergentní lidé mohou stát více jako všichni ostatní, je lepší, když si položíme jinou otázku, a to jaké jedinečné dary přinášejí, které lidstvo v této době zoufale potřebuje.**

Víme, že jim byl ndán jiný operační systém. Stejně jako žádný počítač nefunguje stejně, nebo si myslím, že pokud jde o počítače, máte tranzistory, máte psací stroje z 50. let a pak teď máte kvantové počítače, tak i **neurodivergentní fungují jako kvantový počítač, zatímco zbytek lidstva funguje jako tranzistor, pokud to dává smys**l. Jeden je optimalizován pro tabulky a kancelářskou práci a druhý je optimalizován pro grafický design, hudební produkci a dokonce i vědecké modelování.

A v některých ohledech, jako ti, kteří staví časovou osu umělé inteligence a pracují pro Silicon Valley, a samozřejmě ten chlap, který vytvořil Sophii, androidku. používají svého génia, protože jsou neurodivergentní, k vývoji umělé inteligence. Míním ty, co přeběhli ze Světla a pracují s Omega Metatronem, bohem umělé inteligence. Proto ne všichni indigoví lidé typu 3 jsou dobří. Malá část z nich škodí. Stejně jako lidé v oblasti umělé inteligence, to jsou ti špatní, a ti, co se rozhodli využít své dary ke špatným účelům. Nicméně jinými slovy, celkově všichni vynikají v jiných úkolech.

Lidský mozek funguje v podstatě stejným způsobem. **Lidé s neurodivergentním myšlením často využívají odlišné nervové dráhy. Upřednostňují různé typy informací a zpracovávají**

zkušenosti způsoby, které se z vnějšího pohledu mohou jevit neobvyklé. Tyto rozdíly mohou ve skutečnosti ztížit určité každodenní úkoly a zároveň umožnit vznik mimořádných schopností.

Abych vám dal příklad. Umí si všímat vzorců, které jiní úplně přehlížejí. Někteří z vás jsou dobří v tom, že si všímají těchto vzorců, kterých si ostatní nemusí všimnout. Jiní vytvářejí nečekané souvislosti, jako když si v mozku skládají dílky skládačky dohromady mezi nesouvisejícími myšlenkami, aby vysvětlili větší koncept. Jiní si myslí, vizualizují si je místo doslovného myšlení. Jiní se učí experimentovat místo opakování. A pak se další hluboce pohltí tématy a věcmi, která je zajímají a o kterých nacházejí zájem. Najednou mají fotografickou paměť.

Jinými slovy, dokud je zajímá určité téma, mohou používat svou mysl jako počítač. A pak další řeší problémy ze zcela nových perspektiv. To je ten rozdíl od toho, co říkají psychologové a zkorumpovaná sociální sociologie a dokonce i psychologické obory, **že to nejsou chyby. Jsou to alternativní formy inteligence.** A ano, nemám co skrývat. Je to jeden z důvodů, proč jsem se do toho dnes chtěl hlouběji pustit, protože celý svůj život jsem měl problémy s tím, že jsem neurodivergentní. **A teď víte, že jsem to, čemu říkáte indigo typu tři**.

Pokud se nyní podíváme do historie všech různých vizionářů v minulosti, všech různých inovátorů, věří se, že mnoho výzkumníků naznačilo, že **několik vlivných inovátorů** vykazovalo rysy odpovídající tomu, **co dnes uznáváme jako neurodivergentní. Ale v těch dobách, v dobách Galilea Galilei, Leonarda da Vinci, jsme tyto nálepky neměli. Měli jsme geniální mozky, které spolupracovaly, aby nás přivedly do renesance a nakonec do této éry.**

Mysli, které v průběhu dějin smýšlely jinak, zjevně změnily svět. Buďme realističtí. Nicola Tesla, Albert Einstein, Leonardo da Vinci, a další. A věří se, že Leonardo da Vinci, jehož zvědavost sahala napříč uměním, inženýrstvím, anatomií a architekturou., byl schopný pracovat s různými myšlenkami současně. A dělal to velmi dobře. A tohle je autor Šifry mistra Leonarda,.

Rodí se větší množství velmi nadaných neurodivergentních dětí a proto tuto dobu nazýváme „věkem autismu“

Taky nevím, jestli jste někdy slyšeli o Templ Grandinové. Ona otevřeně mluvila o autismu a o tom, jak vizuální myšlení formovalo její práci v oblasti vědy o zvířatech. A to byl další génius. A pak také Richard Branson. Slyšeli jste někdy o Richardu Bransonovi? Hovořil o své těžké dyslexii a o tom, jak ve skutečnosti ovlivnila jeho podnikatelský přístup. **Takže tito lidé nám opakovaně připomínají, že kognitivní rozmanitost je již dlouho zdrojem inovací a vidíme to v průběhu dějin. Rozdíl mezi dneškem a minulostí je v tom, že tehdy přicházeli v menším počtu, jen po několika jedincích. Teď přicházejí v masách. Proto se současné době říká věk autismu.**

Každé třetí nebo každé čtvrté dítě se nyní narodí s neurodivergencí a to není špatná věc. To je dobrá věc. To znamená, že Leonardo da Vinci, Galileo Galilei, Nicola Tesla, všichni se objevují ve větším počtu. To je to, co to znamená a je to skvělé. **Způsob, jakým tito lidé zpracovávají informace, je dar.**

Víme, že moderní neurověda ukazuje, že mozek se liší v tom, jak filtruje, organizuje a integruje informace. Tyto rozdíly mohou ovlivnit pozornost. Mohou ovlivnit paměť, smyslové vnímání a řešení problémů. **Někteří jedinci s neurodiverzitou tedy prokazují úžasné rozpoznávání vzorců. Mnozí vynikají v rozpoznávání vztahů, které jsou skryty ve větším množství informací. A proto jsou považováni za géniové. Dokážou tedy rychle identifikovat opakující se chování, matematické struktury, vizuální detaily, chyby v kódování a hudební vzorce, a nemluvě o strategických možnostech.**

Oblasti vynikajícího uplatnění rozšířeného vědomí neurodivergentních jedinců a zajištění evoluce lidstva

A ano, věří se, že v programech supervojáků a dokonce i v rámci Pozemské aliance se používá mnoho neurodivergentních indigových typů 3, a samozřejmě, jsou také vylepšené. Ale každopádně, tato schopnost může být obzvláště cenná ve vědě, inženýrství, kybernetické bezpečnosti, financích a kreativním umění. **Pojďme si promluvit o další vlastnosti neurodivergentních jedincích, kteří byli mylně klasifikována jako ADHD.**

Kolik z nás tady v chatu bylo samozřejmě během školy označováno za ADHD? Jsem jedním z nich.

Také ještě existuje něco, čemu se říká **hypersoustředění, vysoká koncentrace**. Pozornost nastavená na vyšší schopnosti. To znamená, že lidé s ADHD jsou popisováni jako snadno rozptýlitelní. Já jsem byl jedním z těch dětí, protože jsem se narodil ve třídě, že? Mnozí z nich však také zažívají schopnost vysoké koncentrace, když jde o věci, které je zajímají, a to znamená období intenzivní koncentrace na jedno téma, které hluboce souvisí s jejich zájmem, a to je dobrá věc. To je také důvod, proč jsou tito lidé s ADHD s vysokou hyperaktivitou považováni za neurodivergentní, protože **mají super schopnost hypersoustředění, díky němuž vynikají v jakékoli oblasti, kterou si vyberou. Během těchto období tedy rychle vstřebávají informace.**

Pracují celé hodiny s výjimečnou vytrvalostí. Vytvářejí vysoce kreativní díla. Řeší obtížné problémy extrémně rychle. A to vše i přesto, že při jejich hyperkoncentraci může být řízení jejich pozornosti náročné. Ve skutečnosti se toto silné soustředění se stává jejich silnou stránkou číslo jedna a jejich způsobem, jak dělat to, co dělají, nebo být v tom dobří.

Nyní je tu také věc zvaná **vizuální myšlení**. Zdá se, že někteří lidé s neurodivergencí jsou kategorizováni jako lidé, kteří popisují myšlení primárně v obrazech spíše než slovy. Takže se jedná o němé, ty, kteří mají potíže s mluvením. I jako teenageři toho moc neříkají. **Jen jakoby zírají do prázdna, a to proto, že jsou vizuální myslitelé. Je pro ně velmi těžké komunikovat.** Dobře, to je to, co někteří nazývají nízkou hyperaktivitou. Neznamená to, že jsou méněcenní. Dobře, opět to znamená, že informace zpracovávají primárně vizuálně.

Dám vám příklad. Nápady postupně nebo sekvenčně, mentálně konstruují v detailní vizuální modely. Jinými slovy, **komunikují prostřednictvím obrázků a vizuálů**. Mohou tak podporovat špičkové inženýrské výkony. To jsou lidé, kteří jsou extrémně dobří inženýři. V architektuře kreslí nejlepší vizuály, pokud jde o stavbu budovy. Nemluvě o mechanice, prostorovém uvažování a designu. A tak se věří, že Temple Grandinová slavně popsala navrhování systémů pro chov hospodářských zvířat spuštěním simulací v mysli před jejich sestavením.

A jsou také dobří pro **nelineární myšlení**. Oni nepřemýšlejí v termínech lineárních forem z bodu A do bodu B. Věří se, že **mnoho z těchto neurodivergentních myslí nedodržuje konvenční postupné uvažování. Místo toho se myšlenky propojují v komplexních sítích**. Takže jeden koncept může spustit další koncept a pak další a pak další. **A tak se nakonec v důsledku toho začne objevovat zcela nový vhled.** Ačkoli se tento proces může levohemisférově hmotnému mysliteli jevit neorganizovaný z pohledu fungování našeho satanistického vzdělávací systému, **často vede k originálním objevům, protože kombinuje informace z více oblastí, které si jiní ani nedokážou propojit**. A to je někdy to, co se v psychologickém smyslu označuje **jako divergentní myšlení**.

Tato schopnost generuje mnoho možných řešení, spíše než jen hledání pouze jedné správné odpovědi. Takže **kreativita není jen umělecký talent, protože je součástí toho, čemu říkají zvýšené vnímání**. Spousta nových inovátorů, nápadů, lidí, kteří prostě neustále objevují způsoby,

jak věci dělat. Mnoho z nich jsou neurodivergentní jedinci a **všichni údajně mají zvýšené vnímání detailů, které ostatní nevidí**. A to zahrnuje jemné vizuální rozdíly, zvuky, textury, emocionální vzorce, logické nesrovnalosti, změny prostředí.

I když zvýšená citlivost může být někdy ohromující, může také přispět k pozoruhodným pozorovacím schopnostem. Takže **kreativní průlomy v průběhu dějin, všechny vznikly z vidění vztahů, které ostatní nevidí, které ostatní přehlédli**. Stejný mozek, který si všímá svých ohromujících smyslových detailů, si může také všimnout příležitostí k inovaci. **A tomu se říká myšlení mimo zažité rámce.**

Veškerá neurodivergence v průběhu dějin, Nicholas Dorsa, Leonardo da Vinci, Galileo Galilei, ti všichni mysleli mimo zažité rámce. **Bohužel společnost bohužel odměňuje lidi pouze za to, že se hodí do existujících systémů, což je i důvod, proč je vzdělávací systém zastaralý. Pokrok tedy vždycky pocházel od těch, kteří byli ochotni nebo nuceni tyto systémy zpochybňovat.** A tolik neurodivergentních jedinců přirozeně zpochybňuje předpoklady, protože automaticky neinterpretují svět konvenčním způsobem. **Místo aby se ptali, jak se to vždycky dělalo, ptají se, proč se to vůbec dělá? A tento typ myšlení pohání inovace napříč vědou, technikou, medicínou, inženýrstvím a samozřejmě i uměním.**

Takže existuje tato cenná hodnota, pokud jde o neurodiverzitu a kognitivní rozmanitost. **A to znamená, že příroda vzkvétá díky rozmanitosti.** Lesy obsahují nespočet druhů. Zdravé ekosystémy se spoléhají na rozmanitost. **Lidská civilizace se v tom neliší. Kdyby všichni zpracovávali informace stejně, pak společnost by se mohla stát efektivní pouze v udržování status quo *(tj. v současném stavu)*, ale mnohem méně schopnou přizpůsobit se novým výzvám. Jinými slovy, nedošlo by k žádné evoluci, jen ke stagnaci. To jen kdyby všichni zpracovávali informace stejně.**

Různé kognitivní styly tedy přispívají různými silnými stránkami a podněcují to, čemu říkáme evoluce. Celkově tedy tyto rozšířené schopnosti začínají posilovat komunity, pracoviště a dokonce i vědecký pokrok v každém oboru studia. **Neurodiverzita** tedy není ani to, čemu říkají, jednoduchými individuálními charakteristikami. **Je to to, čemu říkají kolektivní zdroj.** A to znamená, že neurodivergentní lidé s odlišnými schopnostmi mají schopnost porozumět více oborům studia, vědě, teologii, matematice, hudbě a spojit to vše dohromady jako propojené části jednoho většího vzdělávacího konceptu. Pokud to dává smysl.

Takže bychom mohli říci, že **tradiční vzdělávání často předpokládá, že se každý student učí nejlépe stejným způsobem, a to byl vždycky problém,** alespoň pro mě. **Zatímco výzkum naznačuje, že studenti se liší v tom, jak se učí, jak si pamatují, jak komunikují, a to demonstruje hlubší porozumění.** To nám tedy říká, že mnoho neurodivergentních se učí svým jedinečných způsobem, a proto se jim daří trochu jinak při svém učení. Někteří se učí prakticky, musí být aktivní. Někteří se učí vizuálně, někteří flexibilně a někteří jsou dobří v projekci základního typu práce a jiní se věnují osobním zájmům. **A když vzdělávání začne rozpoznávat tyto různé styly učení, nejen prostřednictvím jednoho příkladu, více studentů může skutečně dosáhnout většího potenciálu. A to se právě teď děje, lidi.**

Dobře, zamyslete se nad tím. Podpora odlišných myslí rozšiřuje cestu, kterou může vzniknout vyjímečnost. Tolik zaměstnavatelů i dnes, pokud jde o pracovní sílu, zjišťuje, že neurodiverzní týmy mohou ve skutečnosti zlepšit kreativitu a řešení problémů. Takže bych řekl, že v posledních 10 letech přijali neurodiverzi (neurodivergenci) o něco lépe než v době, kdy jsem vyrůstal na střední škole v 90. letech a na začátku roku 2000. Naštěstí teď je to mnohem lepší. Tehdy nás démonizovali. Chtěli, abychom brali léky. Chtěli, abychom šli na rehabilitaci do psychiatrické léčebny, protože si mysleli, že jsme duševně narušení nebo duševně méněcenní.

Některé organizace dnes úmyslně najímají zaměstnance s neurodiverzí na pozice zahrnující vývoj softwaru, zajištění kvality, kybernetickou bezpečnost, inženýrství, výzkum, design a dokonce i analýzu dat. Co vám to tedy říká? Že v dnešní době, v posledních 10 letech, jsou společensky akceptovanější a ve skutečnosti, jak již bylo zmíněno, **mnoho z těchto neurodivergentních lidí bylo najato Bílými klobouky, aby svrhli zastaralé systémy a samozřejmě Kabalu, pokud jde o analýzu dat v oblasti kybernetické bezpečnosti a tak dále**.

Je důležité si uvědomit i silné stránky těchto neurodivergentních lidí a zároveň podporovat výzvy. A abych vám dal příklad. Pohled založený na silných stránkách by nikdy neměl ignorovat skutečnou výzvu, kterou mnoho neurodivergentních lidí zažívá. Výkonné funkce, senzorické přetížení, komunikační rozdíly, úzkost nebo dokonce bariéry v učení mohou mít skutečně významný dopad na každodenní život. Takže samotné uznání silných stránek neurodivergentních lidí tyto skutečnosti nevymaže. **Místo toho je lepší přístup, který kombinuje praktickou podporu s oceněním jedinečných schopností každého člověka. A tak, když lidé získají pochopení, vhodné úpravy a dokonce i příležitosti, které se začnou sladit s těmito silnými stránkami, je pravděpodobnější, že budou více prosperovat.**

Lidský pokrok závisí na mnoha různých druzích vědomí, spolupracujících mezi sebou

Takže závěrem, lidi, **možná je inteligence mnohem rozmanitější, než dokážou standardizované testy vůbec změřit, a to zahrnuje představivost, zvědavost, empatii, inovaci, vytrvalost, systémové myšlení, umělecké vyjádření, a myslím, že seznam by mohl pokračovat. Prostorové uvažování, emoční vhled nebo emoční inteligence. Kreativní řešení problémů. Žádný člověk neztělesňuje všechny silné stránky tak, jak to dělá neurodivergence. Lidský pokrok závisí na mnoha různých druzích myslí, které spolupracují.**

A tak nás neuroivergence vyzývá k přehodnocení těchto dlouhodobých předpokladů o tom, co znamená myslet, učit se a uspět. Navzdory skutečnosti, že historie naznačuje, že mnoho transformačních myšlenek pochází od jedinců, jejichž mysl neodpovídá konvenčním očekáváním. A to ještě více v dnešní době, kdy moderní neurověda stále více podporuje myšlenku, že kognitivní rozdíly mohou ve skutečnosti zahrnovat pozoruhodné silné stránky vedle skutečných výzev, společnost získá přístup k širší škále perspektiv, kreativních přístupů a schopností řešit problémy.

Budoucnost patří těm, kteří si cení celého spektra lidské inteligence. A když budou pochopeny různé mysli, když budou různé mysli podporovány a dostanou příležitost prosperovat, tak bude z toho těžit každý. Dobře, bude z toho těžit každý.

Podle galaktických archivů se tedy domnívají, že neurodivergence je to, co nazývají další evolucí lidstva, novými myslí. Takže nejsou vnímáni jako první vlna nové etapy lidské evoluce, ale spíše **jsou zde, aby se inkarnovali během klíčové éry planetární transformace**. A proto **jsou tito jedinci popisováni jako osoby s rozvinutějším spojením mezi intuicí, kreativitou a myšlením vyššího řádu**.

Takže spíše než aby se vyvíjeli z minulosti, **galaktičtí obyvatelé je vnímají jako nositele plánu budoucnosti lidstva, jak vstupujeme do vesmírné éry**. A tak z tohoto pohledu představuje neurodivergence průkopníky civilizace, která se připravuje zaujmout své místo v mnohem větším kosmickém společenství. **Jsou to tedy to, čemu říkají vyšší inkarnované mysli, vědomí.** Dobře, vyšší inkarnované mysli. A stejně jako se různé civilizace, vyvíjejí v různých fázích, také vědomí se rozšiřuje v různých fázích. **Věří se, že neurodivergence je také to, čemu říkají další fáze nebo začátek další fáze lidské evoluce, což je kombinované využití všech různých mozkových schopností. Nejen levá hemisféra, ale i pravá hemisféra v souladu s levou hemisférou a pak samozřejmě vyšší mozková mysl, které se říká prefrontální kortex, který dohlíží na všechny**

různé funkce nižších mozkových funkcí, které ovládají mozek s různou kapacitou. *(Prefrontální kortex je část mozku přímo za čelem, která je klíčová pro „nejvyšší“ lidské funkce.)*

Další fází je tedy probuzení toho, co nazývají vyšší myslí prostřednictvím prefrontálního kortexu. Vyšší mysl je zobrazována jako stav, ve kterém logika a intuice začínají spolupracovat, místo aby spolu soupeřily. Představuje se také, že umožňuje jednotlivci vnímat vzorce napříč obory, kreativně myslet, hluboce se vcítit a co je nejdůležitější, řešit problémy způsoby, které překračují konvenční přístupy. V tomto kontextu tedy **prefrontální kortex symbolizuje tuto integraci, která umožňuje vysoké mentální schopnosti**. A to není jen biologická struktura. Je navržen pro lidský růst, schopnost moudrosti, představivosti a vědomé volby.

Noví lidé jsou tedy popisováni jako lidé, kteří přicházejí s tímto potenciálem, a jsou již přístupnější nebo vyspělejší než předchozí generace. Takže **pokud máte autistické dítě**, jste jím obdarovaný. Nezáleží na tom, zda jsou nízko nebo vysoce hyperaktivní. Nezáleží na tom, zda jsou němí a jen se uzavírají do prázdna a nikdy nechtějí mluvit. Proč? Protože jsou vizuální myslitelé nebo komunikují vizuálně. **To neznamená, že jsou méněcenní. Znamená *to, že zpracovávají informace vyšší rychlostí než většina lidí. A tak ano, jsou darem.* A jakmile se naučí, jak hypersoustředit svou mysl na cokoli, v čem chtějí vyniknout, proboha, lidi, uvidíme novou, bezprecedentní evoluci.**

Podle tohoto pohledu tito lidé vnímají realitu způsobem, který se zjevně liší od většiny lidí. A předpokládá se, že mají přirozenou sklon k holistickému myšlení. Spojují intuici levé hemisféry s logikou, namísto striktního kategorizování. Také se o nich říká, že rozpoznávají vzorce, které ostatní nevidí. Jsou také známí tím, že zpochybňují zažité předpoklady. Jsou také známí svou intenzivní zvědavostí a především kreativním řešením problémů a v neposlední řadě mají silnou a hlubokou empatii k lidem, zvířatům a přírodě. Jsou to také silní intuitivci a fascinují je komplexní systémy.

Takže to, **co někteří interpretují jako nekonvenční myšlení** (ADHD, nízkofunkční autismus, vysoce funkční autismus) nebo kdekoli jinde ve spektru, **je ve skutečnosti vnímáno jako raný projev budoucí formy vědomí, která je již vícerozměrná**. Země se tedy nyní blíží k přechodu, v němž se lidstvo postupně připravuje na zapojení do širší mezihvězdné komunity. A tak vlastnosti, které jsou právě teď pro tento typ budoucnosti nejvíce potřebné, jsou zobrazeny v neurodivergenci. **A tak si tyto nové mysli (vědomí) představují, že pomáhají lidstvu tento přechod uskutečnit.**

Vědci, kteří kladou nemožné otázky. Umělci, kteří si představují nové reality. Inženýři, kteří vynalézají technologie, které přetvářejí civilizaci. Učitelé, kteří inspirují nové generace, léčitelé, kteří přistupují k wellness z nové perspektivy, vizionáři, kteří rozšiřují představivost společnosti, a samozřejmě jejich úlohou je pomáhat kolektivu se vyvíjet.

Věří se tedy, že způsob, jakým byl systém nastaven v posledních sto letech, kde tyto zavedené systémy byly postaveny na uniformitě a předvídatelnosti, aby se mohly potýkat s rozpoznáním myslí, které neodpovídají konvenčním očekáváním. **A proto se mnozí z vás, kteří jste nyní ve svých 50, 60, 70 a 80 letech, potýkali s tím, když jste chodili do systémové školy. Příběh naznačuje, že instituce interpretují rozdíly tak, jak myslím většina, tedy primárně optikou nedostatků spíše než silných stránek. A proto jste byli považováni za méněcenné nebo démonizované.**

A tak v důsledku toho bylo mnoho z těchto nadaných jedinců nepochopeno. Byli nuceni přizpůsobit se pouze jednomu způsobu učení, což bylo velmi smutné, a celkově byli hodnoceni hlavně podle toho, co shledávají obtížným, místo podle toho, v čem se jim mimořádně daří. Výzvou pro tyto jedince je tedy udržet si důvěru ve své jedinečné perspektivy a zároveň se učit dovednostem, které jim pomohou prosperovat v širším světě.

Moudrá doporučení pro „jiné jedince“ v této době transformace

Nová generace tak postupně zjišťuje, že její největší síla spočívá v pochopení a rozvíjení darů, se kterými se tito lidé rodí. Cesta zahrnuje učení se vyvažovat představivost s disciplínou. Mluvím zde ke všem svým divákům. Mám spoustu neurodivergentních lidí, kteří jsou přitahováni k tomuto typu metafyzických a galaktických informací, protože vy jste neurodivergentní, že? Rozumíte těmto konceptům. **Cesta tedy zahrnuje vyvažovat představivost s disciplínou, intuici s rozumem a původně s praktickým jednáním. A tímto způsobem se naše schopnosti stanou nejsilnějšími, když budou podpořeny také zdravými vztahy.**

Ujistěte se, že si budujete přátele nebo se držíte svého vnitřního kruhu. Lidé, kteří podporují vaše odlišnosti, dalo by se říct. Musíte mít zdravé vztahy. A samozřejmě, když to děláme, jsme schopni vyniknout s jakýmkoli darem, se kterým jsme se narodili. A tak, jak už bylo zmíněno, **toto je budoucnost lidského vědomí**. Dobře, nic, co by se mělo považovat za méněcenné.

Jedna z věcí, které nesnesu, je, když mi lidé říkají, že **moje dítě má ADHD**, neumí dávat pozor nebo je nízkofunkční autista. Co mám dělat? No, co byste měli udělat, je, **abyste ho učili jinak. Naučte se o vizuální výchově. Naučte se, jak stimulovat jeho pravou hemisféru, víte, pro ty, kteří se učí vizuálně spíše než levohemisférově logicky orientovaní, místo aby je dávali do vzdělávacího systému. Najměte si někoho, kdo je učí způsobem, u kterého by mohli začít vynikat.** A věřte mi, možná máte Michelangela nebo Leonarda da Vinciho ve vývoji. Dobře, byli jste jimi požehnáni.

Dobře, pro ty z vás, kteří mají autistické děti, takže **příští éra je představována jako éra, ve které jsou různé kognitivní styly oceňovány** spíše jako doplňkové než hierarchické. **Některé mysli vynikají v přesnosti lépe než jiné. Jiné jsou lepší v představivosti. Některé jsou lepší v analýze věcí a jiné jsou prostě dobré v syntéze. Dobře? A tak víte, že by měl být akceptován každý přístup.** A **společně tvoří civilizaci, pokud jde o tyto mysli schopné řešit problémy, které by žádný jednotlivý způsob myšlení nikdy nevyřešil.**

V této budoucnosti se objevují nové mysli, které se nyní rodí, děti s autismem. Toto je právě teď věk autismu. To symbolizuje naději, když se nad tím opravdu zamyslíte. Je to připomínka toho, že budoucnost lidstva je posílena přijetím plné rozmanitosti lidské inteligence. Takže znovu, vylézám ze své ulity. Vycházím poprvé ven, protože jsem byl jedním z těch dětí, které měly jednu výzvu za druhou. Vyrůstaly v levohemisférově orientovaných vzdělávacích systémech. A nebudu lhát, lidi, bylo to opravdu těžké. Ano, bylo to opravdu těžké.

Dotazy z chatů do živého vysílání (zkráceno)

Takže, ehm, chci přivítat všechny, kteří jsou tady. Moc vám děkuji, že jste tady. Chci přivítat všechny lidi, kteří jsou tady. Dobře, čas na otázky a odpovědi, lidi. Pokud máte otázky, doufám, že dostanu nějaké odpovědi.

Je tu jedna fáma a oni chtěli, abyste tomu věřili, abyste si mohli nechat dát více vakcín, abyste to potlačili. **Všechno, co nás učili o lidech s neurodivergentními vlastnostmi, kteří se kvůli očkování stávají autistickými, je lež.** Dobře? To je lež. Nevěřte mainstreamové vědě a mainstreamovému vzdělávání, lékařskému systému.

Ahoj Ismaeli. Řekl jsi, že jsem lehký ultravoják. Bořič hlubokého státu. Říká, že je z Ormy, původem ve 3D, 50 let, kanadský letecký inženýr. Poradil jste mi, abych se připojil k Vesmírným silám. **Můžeš**

mi pomoct splnit požadavek, abych byl mladší 42 let a občanem USA, abych se mohl připojit k Vesmírným silám? S tím ti bohužel nepomůžu, ale pokud se chceš přidat k Vesmírným silám, tak bych se přihlásil. Ale pokud jsi ultra super voják – a myslím, že právě to tě identifikovalo, nebo tvůj původ – to znamená, že máš fraktál. A to je část tebe, která už je zapojena do Vesmírných sil jako ultra super voják, takže technicky vzato tvé alter ego – ne ty jako civilista, ale tvé alter ego – už se podílí na frekvenčním léčení ve Vesmírných silách.

Orvon. Moc děkuji, brácho, za tvůj super rozhovor. Říká: **„Nemám otázku, ale popisoval jsi mě, jak jsem vyrůstal.“** No, Orvone, jsi také neurodivergentní. Vždycky jsem byl sám, protože moje mysl viděla všechno. Jo, ten pocit znám. A i teď, když řídím, vidím v hlavě celé mapy města, než tam dojedu. Jak vidíš, je to vlastnost neurodivergentního člověka. Vítej taky v klubu.

Někdo říká, že mu v roce 1969 diagnostikovali ADHD. No, byl jsi jedním z prvních neurodivergentních. Představ si, že bys se narodil na konci 70. let jako já. Došlo to do bodu, kdy si pamatuji, že jeden z mých učitelů zavolal babičce a matce, protože věřily, že v životě nikdy nevyniknu. Že se v životě nestanu ničím tím tempem, kterým jsem se řítil, pořád do vesmíru. Doslova si mysleli, že se mnou něco není v pořádku. Ale víte, kdybych jim teď mohl říct, že už jsem napsal dvě knihy. Pracuji na dalších dvou knihách. Chci vidět, co by na to řekli, že? Dobře. Ehm, další otázka.

Tohle je na 100 % dost dobré. **„Nevěděl jsem, že jsem neurodivergentní, až do tohoto videa.“** Podívejte, to je jeden z důvodů, hlavní důvod, proč jsem chtěl toto video zveřejnit, protože jsem věděl, že v okamžiku, kdy se do toho ponořím hlouběji, spousta z vás si řekne: „Hele, to jsem já. To jsem já.“ To je další důvod, proč jsem se do toho taky musel ponořit hlouběji. A znovu, víte, poprvé se s tím svěřuji. Nejsem dokonalý, lidi.

Pokud jde o jednoduché, logické, levohemisférově orientované věci, je to nad mé síly. Nedokážu udělat tu nejjednodušší věc, ale jsem dobrý abstraktní myslitel. Dokážu vzít velké, vyšší koncepty a zjednodušit je. A to je důvod, proč vynikám v tom, co dělám, když učím své kurzy vzestupu a samozřejmě historie vesmíru a tak dále. Připomínám, že se všichni rodíme s těmito jedinečnými vlastnostmi.

Výzvou a samozřejmě snahou je pokusit se najít ten dar nebo talent, pokud jde o neurodivergentní přístup, a pak v tom vyniknout. Víte, nikdy bych nedokázal dát dohromady něco, co nedokážu postavit. Kdybyste mě požádali, abych dal dohromady komodu, ani bych nevěděl, kde začít. Ale zároveň bych dokázal vysvětlit celou kosmickou historii. **Neurodivergentní duše se nyní spojují. To se mi líbí.**

Víte, byl jeden učitel, který nebyl tak konformní jako ostatní učitelé, kteří učili jinak než podle vzdělávacích osnov a status quo, a učil nás myslet jinak a byl si velmi dobře vědom neurodivergence a to byl můj učitel angličtiny, pan Spay. Ten pan Spay, pokud si vzpomínám, viděl ve mně něco a jedna z věcí, které si pamatuji, že mi řekl: **„Synku, máš dar psát. Mám pocit, že jednou budeš psát knihy a tyto knihy změní svět.“** A já se na něj podíval a řekl: „Aha, dobře.“ Pamatuji si jednoho učitele na střední škole, který byl trochu jiný. A pamatuji si ho dobře.

„**Zachraňte včely. Za poslední rok jich uhynulo 60 %.“** Jo, o tom jsem slyšel. Nic dobrého.

Tuhle dnešní zprávu a vysílání miluju. S tím se naprosto ztotožňuji. Takže si myslím, že spoustě z vás se bude tento hluboký ponor líbit, protože na nás opravdu mylně zavedli jako špatné označení. Pro ty z nás, kteří vyrůstali v 90. letech, bylo hrozné chodit na střední školu v letech 1998, 1999 a 1995. Bylo to hrozné.

„**Je rozdíl mezi inkarnací jako neurodivergent, autista a tím, že se člověk stane autistou po injekcích?“** Znovu víte, že to není kvůli injekcím, není to kvůli vakcínám, je to proto, že tito lidé jsou

naprogramovaní jinak. **Jsou vlastně naprogramovaní tak, aby fungovali jako kvantové počítače.** Doporučuji vám všem, abyste se na tento hluboký ponor podívali od začátku, abyste pochopili, proč je všechno, co jsme se dozvěděli o neurodivergenci, nebo o těch, které jsou ve spektru, jak se jim říká, že byli špatně zařazeni. To byl nejlepší způsob, jak to popsat, „špatně označeni“. Byli špatně označeni.

A znovu, víte, tohle jsou dary, dobře? Lidé s tímto, ehm, způsobem myšlení, ano, odlišně, jsou darem pro svět. To je to, co jsou. Jsou darem pro svět. Jen si představte jedno ze tří až čtyř dětí se inkarnuje jako Leonardo da Vinci, jako Nicola Tesla, jako Galileo Galilei, Michelangelo. **Žijeme v době, kdy jich přibývá, což je úžasné. A to je přesně to, co potřebujeme. Potřebujeme v této době více inkarnací lidí, jako je Nikola Tesla.**

Ano, to se mi líbí. Odstraňme ty nálepky. S tím souhlasím. Ano. Pamatujete si, jak jsem dříve mluvil o některých charakteristikách neurodivergentních lidí? Někteří lidé mají dyslexii. No, já mám to, co jste nazvali slovní dyslexií. Takže celý můj život existují určitá slova, která neumím vyslovit. Nevím, jestli jste si toho všimli, pokud jde o angličtinu, zvláště proto, že je to můj druhý jazyk. Neurodivergentní znamená, že **mám slovní dyslexii**. Když vidím slova, vidím je takto. P**roto je pro mě velmi těžké vyslovit určitá slova.** A tak se chci omluvit, že víte předem, kdy to vysvětluji, a protože si píšu své vlastní prezentace.

Jakmile přijdou, když se napojím na galaktické záznamy, nebo pokud je to přenos od Valianta Thora, nebo když mám přístup k vysoce aliančním briefingům, zapisuji si je, ale když si je čtu, vidím je takto. **To vysvětluje, proč mám to, čemu se říká řečová dyslexie nebo slovní dyslexie.** A to je opět jeden z toho, čemu říkají vedlejší produkty neurodivergence. **Vždycky budou existovat určitá slova, která nikdy nedokážu vyslovit, a s tím musím být v pořádku a ne soudit se**. A doufám, že vy uděláte totéž. Děkuji.

Sheila Marish říká: **„Omlouvat se není třeba, Ismaeli.“** Děkuji. Vážím si toho. **Víte, žádné soudy. Přijměme se navzájem takoví, jací jsme, jací jsme.** Dobře. Spojte se a vzkvétejte jako super chat. Děkuji.

„**Je ta skupina s názvem „Patriot Front“, která v sobotu 4. července pochodovala na Washington D.C., součástí Aliance Bílých klobouků, nebo se jedná o rasistické parodie na „Bílé klobouky“ v rámci hlubokého státu?“** Nejsem si jistý. Toho jsem si nebyl vědom. Vždycky se můžu zeptat velitele Valianta Thora a pak na tu otázku odpovědět příští pondělí, až budu dělat reportáž pro Bílé klobouky.

Orion říká: **„Bráško, škola byla brutální.“** Jo, jediný předmět, ve kterém jsem byl dobrý, byla tělocvik. Já taky. Myslím, že moje nejoblíbenější předměty byly tělocvik, dějepis a angličtina. Jinak jsem nesnášel přírodní vědy. Nesnášel jsem matematiku. Uběhl jsem míli za tři minuty a 42 sekund. To je dobře. Takže jsi byl dobrý v atletice. Asi jsem utíkal sám před sebou. To je vtipné.

„**Ismaeli, máš tušení, kdy se slovo pizza stalo kódem pro elitní návrhy týkající se životů dětí?“** Asi to bylo kolem roku 2016 s tím, jak Q upustily, pokud si vzpomínáš. Bylo to Q a myslím, že to bylo také jednomyslné a myslím, že to bylo také součástí hnutí Q. A tehdy začali upouštět kódy, týkající se slov, která používaly elity zapojené do kanibalismu u malých dětí, pokud víš, co tím myslím, a samozřejmě obchodování s lidmi a tak dále. Ano, to bylo známé jako pizza g-a-t, pokud si vzpomínáš, že? Hillary Clintonová v tom hrála velkou roli. Dobře, pokračujme tady. A mimochodem, lidi, vážím si toho, že jste tu v tuto chvíli. Vím, že tohle je téma, které není pro každého.

Většina lidí se chce dozvědět o novinkách ohledně vzestupu. Chtějí vědět, jak to vypadá s tou hvězdnou situací, s galaktickými novinkami, a také s novinkami ohledně Aliance Bílých klobouků. **A jak víte, tento přenos pravděpodobně není pro každého, ale jak už jsem říkal, už několik**

měsíců se se připravoval, protože jsem chtěl přiznat, že jsem byl jedním z těch, kteří byli v dětství mylně označeni za osoby s vysoce funkčním Aspergerovým syndromem nebo za hyperaktivní autisty. A tak jsem chtěl k vám být prostě upřímný a zároveň se samozřejmě hlouběji ponořit do tématu, se kterým se zřejmě mnozí z vás také ztotožňují.

A znovu se ozval i **Elon Musk**. Také se přihlásil a prozradil, že je také hyperaktivní nebo v tomto spektru. A pokud si pamatujete zesnulého Davida Wilcocka, dokonce i zesnulý David Wilcock, ať jeho duše odpočívá v pokoji, prohlásil, že byl také hyperaktivní na spektru, neurodivergentní. A pokud si vzpomínáte, **David Wilcock byl skvělý**. Byl to další génius z mého pohledu, který dokázal vzít metafyzické koncepty, starověké znalosti a prostě vysvětlit věci zjednodušeně a víte, všechna úcta Davidu Wilcockovi. Myslím, že víte, že jeho práce umožnila vysvětlit mou práci, samozřejmě ji posunula na další úroveň odhalení.

A znovu, víte, rozhodl jsem se vysílat v noci, kdy jsem měl podat aktualizaci o vzestupu, ale vy všichni víte, že vzestupujeme, že? **Všichni víte, že sluneční erupce a výbuchy sluneční korony jsou den ode dne silnější. Už víte, že naše DNA na buněčné úrovni absorbuje novou světelnou fotonickou energii jako šílená. Víte, že svět je vnímán, jako by se zhoršoval. Sopečná činnost, zemětřesení, ehm, přírodní katastrofy, vlny veder, válka. To je ukazatel toho, že přecházíme do nového světa.**

Dobře, zodpovím ještě pár otázek a pak to zakončíme meditační modlitbou. **„Začínáš se jako učitel prosazovat? Je radost vidět, jak se ti daří.“ Ano.** Víte, jedním z mých největších snů, když mi bylo 17, 18 a 19 let, bylo stát se univerzitním profesorem. Chtěl jsem učit politologii, filozofii, psychologii a dokonce i astrofyziku, a smáli se mi. Ukázalo se, že jsem ve 20 letech napsal diplomovou práci, která byla předchůdce k „Tajné vládě, Neviditelní architekti“, abych získal titul z politologie. Chtěl jsem tedy napsat třísetstránkovou diplomovou práci, kterou jsem napsal, abych zjistil, jestli by mi stačila k udělení magisterského titulu, abych mohl učit na univerzitě, a místo toho se mi smáli. Říkali tomu konspirační teorie. Takže jsem magisterský titul nikdy nezískal, víte, konvenčně. Ale teď učím online. Učím online kurzy a učím věci, které jsou mnohem lepší než jen politická filozofie nebo filozofie nebo psychologie nebo věda, pokud víte, co tím myslím. Tímto plním své poslání instruktora, ale ne konvenčním způsobem, a to je v pořádku, že?

„**Děkuji, že nás učíš.“ Není zač. A budu vás i nadále učit, jak jen budu moct. Mým úkolem je přispět k velkému probuzení tím, co vím. A samozřejmě, víte, pro mě jde o to, abych vám připomněl vaši vlastní multidimenzionalitu, abyste se mohli začít aktivovat a abychom se mohli posunout vpřed do této nové světové reality.**

No, víte, **někdo se mě ptá, jestli jsem dobrý v matematice**. **Byl jsem probuzený asi do čtrnácti let a pak se můj mozek přesunul k něčemu jinému.** Dobře, takže se s vámi podělím o trochu víc o své podivnosti z mého dětství. Když jsem byl ve druhé třídě, dělal jsem matematiku v páté třídě. Ostatní nechápali, proč druhák dělá matematiku v páté a šesté třídě. Přesto mi dovolili přeskočit ročník. Místo toho, abych šel do třetí třídy, mě nakonec dali do čtvrté třídy. A pak, z nějakého důvodu, jakmile jsem se dostal do šesté, sedmé třídy, se moje, dalo by se říct, geniální matematika přesunula k filozofii a přírodním vědám. Takže ano, když jsem byl mladší, byl jsem v matematice opravdu dobrý. Zřejmě jsem byl napřed, ale po dosažení střední školy jsem se vydal jiným směrem. Ale dneska, ne, opravdu neumím matematiku. Neumím trigonometrii. Sotva si pamatuji algebru a geometrii.

Modlitba za naši ochranu a podporu

Co? Aha, pomodlíme se. Ano. Pojďme se pomodlit, lidi. Zakončíme vysílání modlitbou. Proč se jen neuvolnit a dobře sedět. Dobře. Pokud byste se tu všichni mohli uvolnit, dovolte mi udělat tuto malou

věc.

Pomodlíme se za všechny lidi na Zemi, kteří procházejí těžkostmi. Pokud se všichni můžeme sjednotit a požádat o spolutvořivou sílu archanděla Michaela, našeho Vyššího Já, Ješuy a také Vyšších Já lidí, kteří tu s námi právě teď nejsou.

Žádáme, aby s Hormusem naše země a naše závislost na zahraniční ropě byla nahrazena technologií volné energie od Galaktiků. Aby vláda, která tuto technologii volné energie prosadila prostřednictvím technologií Tesly. Aby ji jinými prostředky rozdala zdarma, aby lidé mohli mít stabilní energetickou síť.

Abychom měli čerstvou a čistou vodu pro všechny. Aby každý měl jídlo. Žádáme o replikátory. Nyní nechť tyto technologie přinesou Galaktici.

Dáváme jim povolení interagovat s námi a mentorovat nás v tom, jak používat replikátory, zařízení s technologií volné energie k napájení našich domovů.

Žádáme také, aby nedošlo k žádné odvetě za útoky na Írán, aby naše vlast byla zcela chráněna, vzduch, země i oceány, před jakýmikoli katastrofálními aktivitami ze strany kteréhokoli z těchto teroristických režimů.

Žádáme o ochranu mřížky naší Země.

Žádáme vás, abyste si představili duhové plameny vycházející z vaší hrudi. Představte si červenou, oranžovou, žlutou, zelenou, modrou a fialovou barvu, která je vysílána skrz energetickou mřížku do lay lines Matky Země, aby mohla zvýšit svou frekvenci a stabilizovat se během vzestupu.

Žádáme také, aby hvězdná semínka, která byla označena za neurodivergentní nebo která tímto způsobem utrpěla jakékoli emocionální poškození, byla zcela uzdravena ze svého trápení a lží mocenské struktury velké farmaceutické kabaly.

Žádáme, aby mocní hráči včetně Benjamina Netanjahua a Trumpa zastavili fungování všech programů hlubokého státu, které nyní přinášejí datová centra. Datová centra zahřívají planetu. Otevírají temné portály a my žádáme o uzavření celé této agendy.

Kéž bude odhalena pravda. Kéž bude závoj zvednut. Kéž tma vyjde na Světlo. A kéž Bůh žehná všem dětem, všem zvířatům a všem lidem, kteří právě teď potřebují pomoc.

Obklopme je všechny zlatým bílým světlem, aby byli chráněni před jakýmikoli psychickými útoky namířenými proti nám. Nepodaří se jim to.

Děkuji a Bůh vám všem žehnej.

Dobrou noc. Ať se tak stane. A kéž je Boží síla s vámi všemi. A uvidíme se v sobotu na Galaktické aktualizaci. Nashledanou, lidi.

~~~

Text z videa je vytvořen automatickým překladem do češtiny.

Toto video navazuje na mnohaletou zkušenost, informace a misi Ismaela Pereze. **Pokud jste na**
~~~

tomto videu poprvé a chybí vám potřeba pochopit souvislosti ohledně Vzestupu, rozdělení realit a osobní přípravy aktivace „hvězdného semínka“, doporučujeme shlédnout čtyři základní videa na našem webu www.slovanskakosile.cz v části „Vzestup a Transformace Země a lidstva“.

~~~

Články na téma „Transformace Matky Země a lidstva“ (15 nejnovějších)

- AKTUALIZACE GALAKTICKÉ ALIANCE: Odstranění Trumpa z „Deep State“: Únik informací z FBI a odhalení… (22.11.2026 Ismael Perez)
- Tři klíče „ztělesnění přítomnosti, uzemnění a setrvávání ve středu srdce“ pro vstup do Nové Země (shrnutí ve videu)
- AKTUALIZACE VZESTUPU: Velitelství Jupiteru – Tři klíče k vstupu na Novou Zemi (19.11.2026 Ismael Perez)
- ZVLÁŠTNÍ AKTUALIZACE ALIANCE: NVIDIA, izraelská supervelmoc v oblasti umělé inteligence – Setkání za zády Trumpa, Putina a Si Ťin-pchinga (17.11.2026 Ismael Perez)
- NALÉHAVÁ AKTUALIZACE GALAKTICKÉ ALIANCE: BOŽSKÝ ZÁSAH ZAČAL! Dorazila mateřská loď z Plejád. (15.11.2026 Ismael Perez)
- Seminář hvězdných semínek „Dotek Jednoty s věčnou Duší a Matkou Zemí“ (5. 12. 2026, Lužná u Vsetína)
- Operace Sluneční práh: Blížící se sluneční záblesk, varování před celosvětovým výpadkem proudu a čas aktivace (12.11.2026 Ismael Perez)
- GALAKTICKÁ AKTUALIZACE: V naší Sluneční soustavě se objevují 2 nové planety: Návrat skrytých planet (8.11.2026 Ismael Perez)
- GALAKTICKÁ AKTUALIZACE: Byl skutečný Trump 2.0 odvezen Galaktickou aliancí z našeho světa? (10.11.2026 Ismael Perez)
- AKTUALIZACE VZESTUPU: Dokončení sedmi evolučních fází Země v okamžiku, kdy vstupujeme do sedmé (5.11.2026 Ismael Perez)
- NALÉHAVÁ AKTUALIZACE ALIANCE: Vesmírné síly dobývají pevnosti Temné flotily: Biblické odhalení se blíží! (3.11.2026 Ismael Perez)
- AKTUALIZACE VZESTUPU: Skrytá inteligence v naší DNA – probuzení našeho božského plánu! (29.10.2026 Ismael Perez)
- ZPRÁVA GALAKTICKÉ ALIANCE: Kdo byl Ježíš ve skutečnosti? Odhalena skrytá kosmická identita Ješuy! (27.10.2026 Ismael Perez)
- AKTUALIZACE GALAKTICKÉ ALIANCE: Tři velké pozemské experimenty od souhvězdí Lyry až po naši současnou Zemi (25.10.2026 Ismael Perez)
- NOSITELIA SVETLA: Prelomte HOLOGRAM BOHOV Rozoznajte falošné systémy G Kavassilas a D Henderson

Všechny články…

Sdílet
~~~